

COMO PREVENIR  
SITUAÇÕES DE RISCO E  
POTENCIALIZAR A  
FUNÇÃO PROTETIVA DAS  
FAMÍLIAS NA  
PROMOÇÃO DO  
DESENVOLVIMENTO  
INFANTIL POR MEIO DO  
FORTALECIMENTO DE  
VINCULOS ENTRE  
CUIDADOR E CRIANÇA



PROFA. DRA. LISLAINE APARECIDA  
FRACOLLI

WEBINÁRIO: SUAS e Programa Criança Feliz – A primeira  
infância em foco

GOVERNO DO ESTADO MATO GROSSO SUL

AGO/2021

# ALINHANDO OS COMPREENSÕES ...

- O TERMO 'PREVENIR' TEM O SIGNIFICADO DE “ CHEGAR ANTES DE; DISPOR DE MANEIRA QUE SE EVITE ALGO (DANO, MAL) ... **PREVENÇÃO** DENOTA A EXIGÊNCIA DE UMA AÇÃO ANTECIPADA, BASEADA NO CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO , DO **FENOMEMNO (PDI)** ... E DAS FAMÍLIAS .... REQUER INTERVENÇÕES ORIENTADAS A EVITAR A OCORRÊNCIA OU O AGRAVAMENTO DE SITUAÇÕES DE RISCO SOCIAL ..
- *ATUAÇÃO PROTETIVA* .... INTERVENÇÕES QUE VISAM AMPARAR, APOIAR, AUXILIAR, ..... O ACESSO DAS FAMÍLIAS AOS SEUS DIREITOS .... ENVIDAR ESFORÇOS PARA A DEFESA, GARANTIA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS FAMÍLIAS (**E DAS CRIANÇAS**) ... SER PROATIVO, PROMOVER AÇÕES ANTECIPADAS FRENTE A SITUAÇÕES DE RISCO, VIVENCIADAS PELAS FAMÍLIAS .... A AÇÃO PROATIVA .... POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE INSTRUMENTOS QUE PERMITEM ANTEVER OCORRÊNCIAS FUTURAS
- O FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS SUPÕE O TRABALHO NO CAMPO DAS SUBJETIVIDADES CONTUDO COMPREENDE QUE NÃO COMPETE O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE CARÁTER TERAPEÚTICO, COMO PRÁTICAS PSICOTERAPEÚTICAS, PSICODIAGNÓSTICAS E PSICOPEDAGÓGICAS, OU SEJA, PRÁTICAS CLÍNICAS PARA O FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

([http//www.mds.gov.br](http://www.mds.gov.br))

# IMPORTANCIA DA PRIMEIRA INFANCIA PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL



As experiências modelam a arquitetura cerebral, começando nos primeiros anos de vida

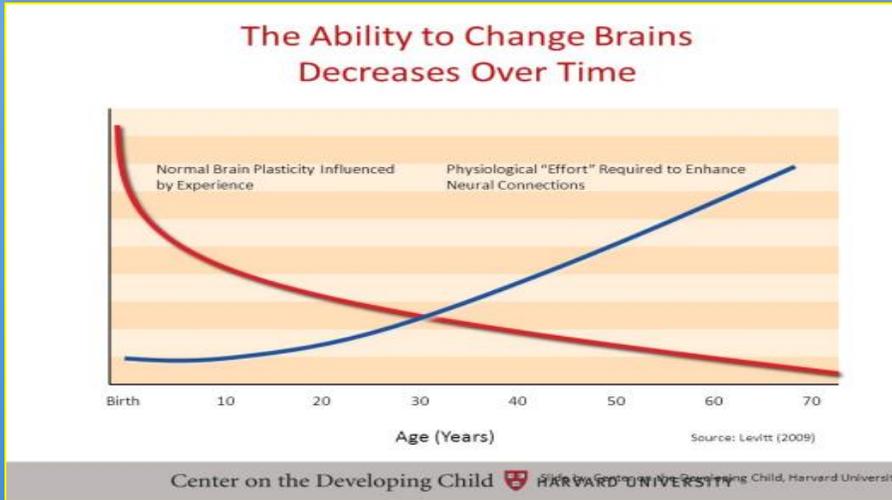
## ECOBIODESENVOLVIMENTO



O cérebro e as habilidades são moldadas pela interação social

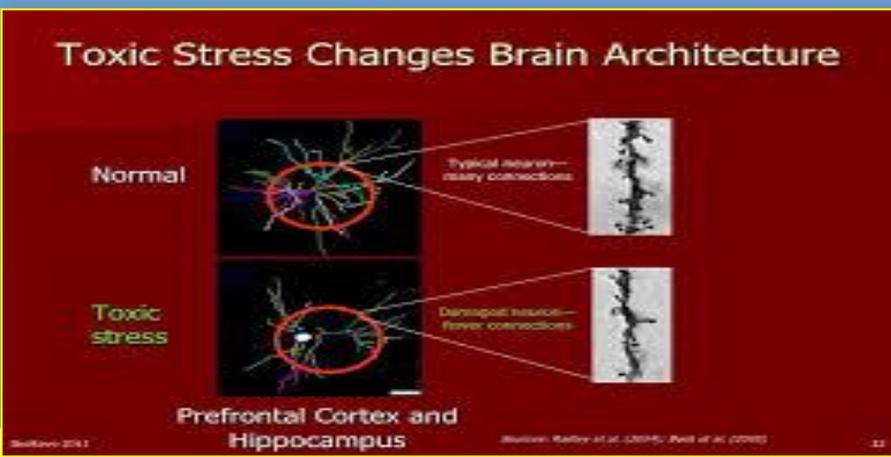
Cuidados inadequados nos primeiros anos de vida podem resultar em problemas no desenvolvimento cognitivo e sócio-emocional que se acumulam ao longo do tempo

Shonkov et all, 2012



## A plasticidade cerebral diminui ao longo do tempo

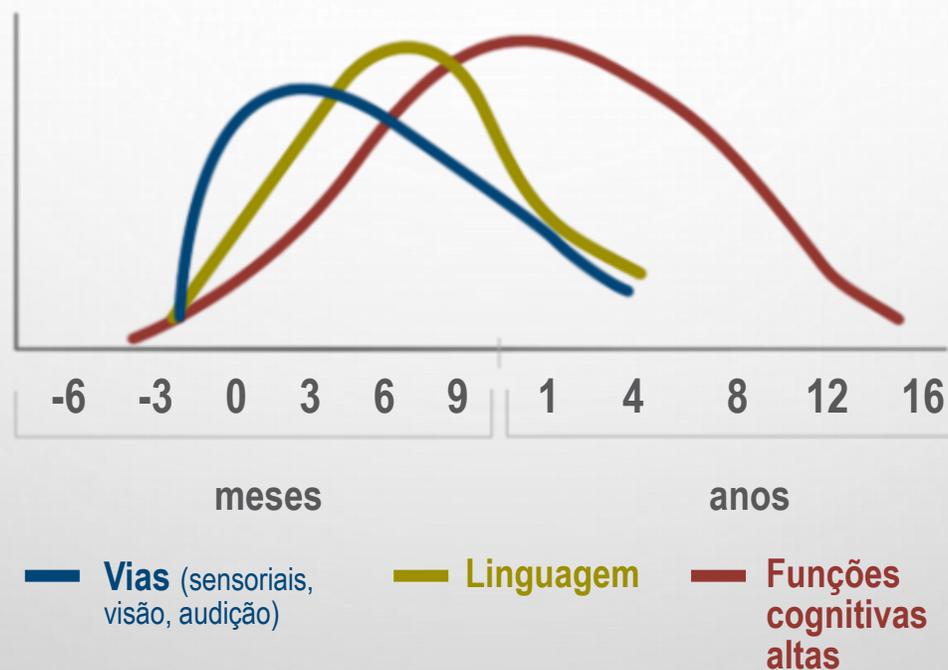
# ECOBIODESENVOLVIMENTO



## O estresse tóxico afeta o desenvolvimento da arquitetura cerebral e outros sistemas

# OS CUIDADOS COM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL DEVEM SER INICIADOS NA GRAVIDEZ ...

Períodos sensíveis para o desenvolvimento cerebral



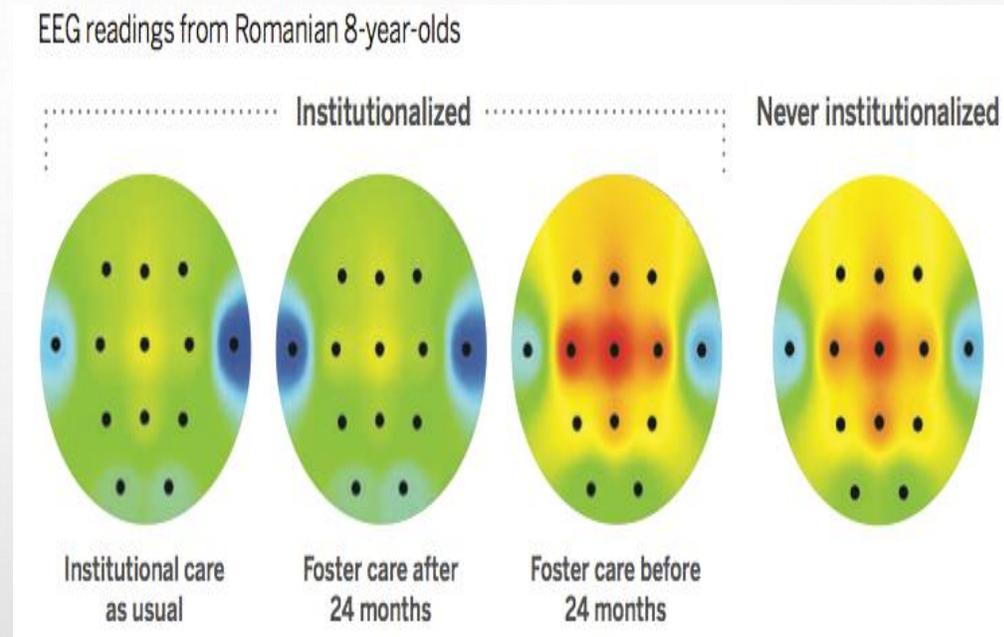
# O QUE ACONTECE QUANDO O CÉREBRO É PRIVADO DE CUIDADOS...

2000 - BUCHAREST EARLY INTERVENTION PROJECT  
(BEIP)

[HTTP://WWW.BUCHARESTEARLYINTERVENTIONPROJECT.ORG/](http://www.bucharestearlyinterventionproject.org/)

- **DIMINUIÇÃO DE QI**
- **3X DIAGNÓSTICO TRANSTORNOS PSQUIÁTRICOS**
- **ATRASO DESENVOLVIMENTO LINGUAGEM**
- **DIFICULDADE DE CRIAÇÃO VÍNCULOS AFETIVOS**
- **ALTERAÇÃO PROCESSOS NEUROLÓGICOS.**

- O ESTUDO MOSTROU QUE CADA ANO QUE UMA CRIANÇA VIVEU NUM ABRIGO INSTITUCIONAL RESULTOU EM QUATRO MESES DE DÉFICIT EM SUA COGNIÇÃO GERAL.



Science 2014; 345(6198)



MAS ENFIM ... QUE  
CUIDADOS SÃO ESSES  
NECESSÁRIOS PARA O  
DESENVOLVIMENTO  
INFANTIL ...

**“PARENTING”**

NURTURE CARE, OMS (2018)

## “PARENTING” OU PARENTALIDADE

- ..... é o conjunto de atividades desenvolvidas pela família ou cuidador principal (pai e/ou mãe) no sentido de assegurar a sobrevivência, o desenvolvimento da criança, em um ambiente seguro, de modo a torná-la mais autônoma e prepará-la para situações físicas, econômicas e psicossociais que surgirão ao longo da vida.
- ..... É um vínculo estabelecido por uma filiação psíquica, onde há sentimento de pertencimento a um grupo familiar que envolver proteger e ser protegido.
- ..... “parentalidade” positiva pode ser definida como comportamentos dos pais baseados no melhor interesse da criança, que asseguram a satisfação de suas principais necessidades e sua capacitação; envolve cuidar, proteger e guiar a criança para a trajetória até maturidade, com investimento e compromisso.



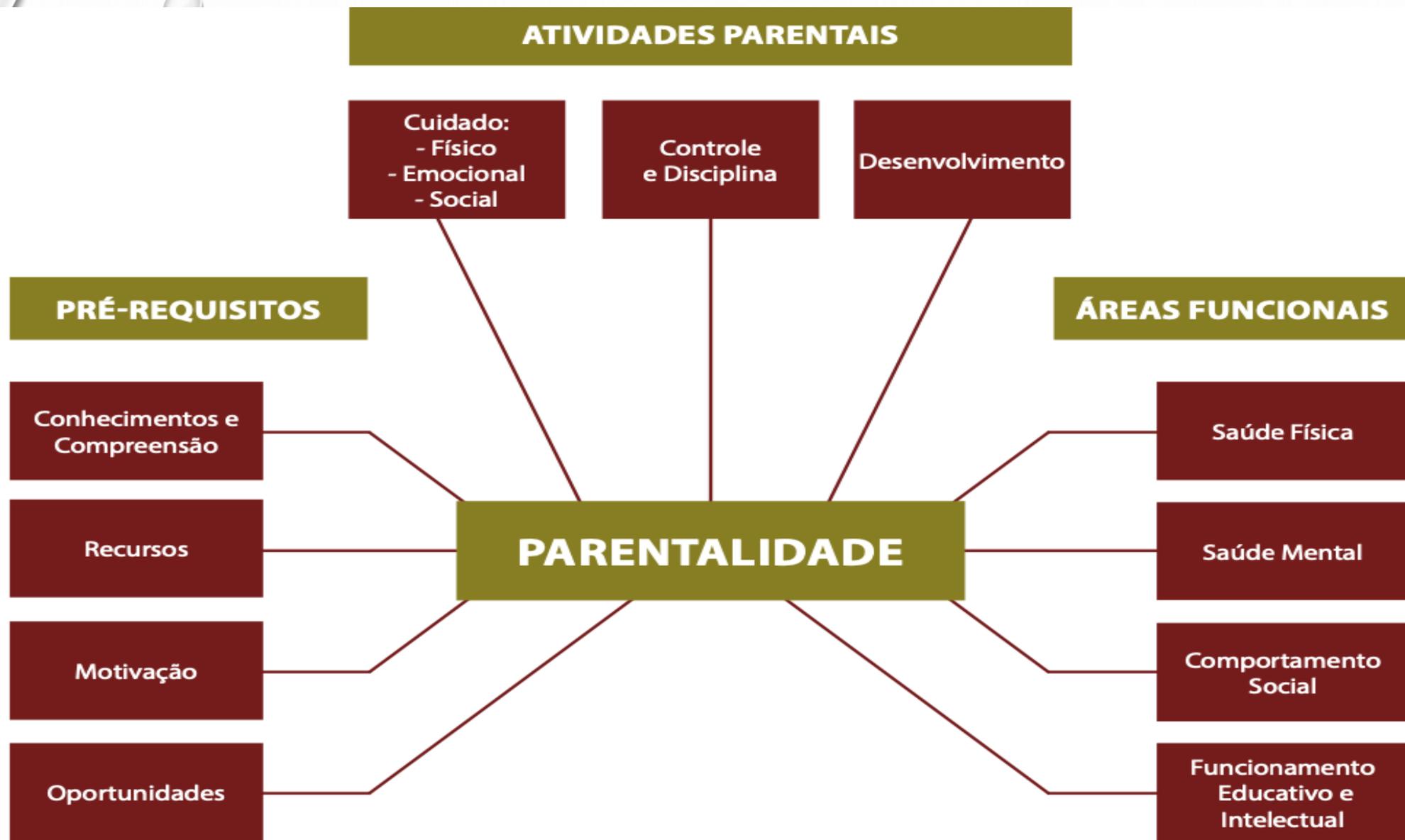


Figura 1. Dimensões da parentalidade. Adaptado de Hoghughi (2004).

**A PARENTALIDADE É UMA HABILIDADE  
INATA?**

**QUALQUER PESSOA POSSUI  
COMPETENCIAS PARENTAIS ?**

**QUAIS SERIAM OS DETERMINANTES  
DA PARENTALIDADE OU OS FATORES  
QUE AJUDARIAM NA CONSTRUÇÃO  
DE UMA PARENTALIDADE  
POSITIVA???**



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)

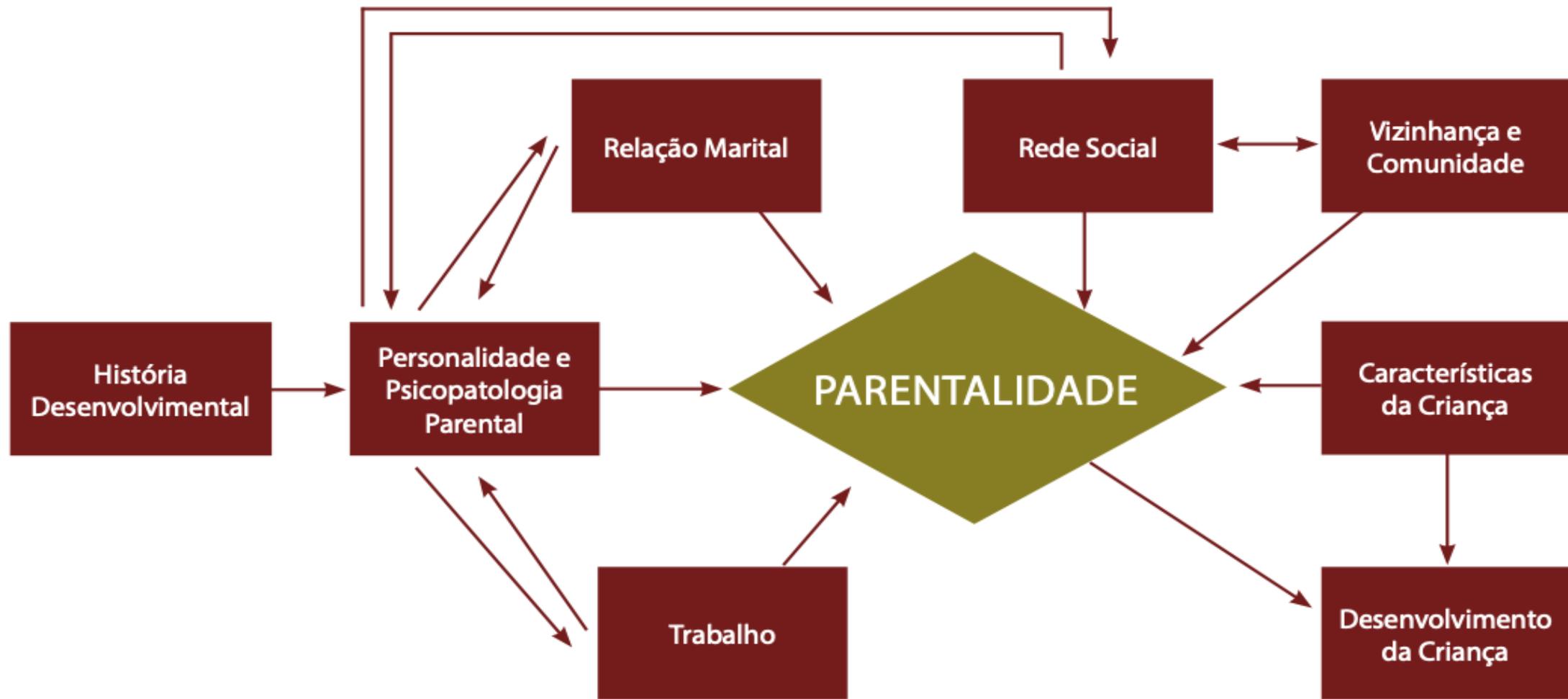


Figura 2. Modelo de Belsky: determinantes da parentalidade. Adaptado de Belsky (1984), Belsky e Vondra (1989) e Belsky e Jafee (2006).



## **evidencias mostram que nas intervenções devemos ...**

..... superarmos visões centradas na parentalidade disfuncional, na família estruturada ou desestruturada, como forma de explicarmos os desfechos negativos no desenvolvimento infantil.

..... que devemos investir na identificação de fatores protetores e potencializadores de resiliência no processo parental, principalmente em cenários de maior vulnerabilidade , como é o caso da imensa maioria dos brasileiros



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)

**QUADRO 1 - MARCO ANALÍTICO DE FATORES QUE INFLUENCIAM AS FUNÇÕES DA FAMÍLIA NO CUIDADO DAS CRIANÇAS E SEU DESENVOLVIMENTO**



FATORES DETERMINANTES	FATORES DE PROTEÇÃO	FATORES DE RISCO
<p><b>FATORES INTERNOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilidade materna e paterna</li> <li>• Boa comunicação</li> <li>• Disciplina consistente</li> <li>• Estilos parentais participativos</li> <li>• Conexões de apoio com a família estendida</li> <li>• Investimentos em termos de tempo e em recursos produtivos, como materiais de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negligência parental</li> <li>• Mau-trato físico e psicológico</li> <li>• Disciplina inconsistente ou coercitiva</li> <li>• Comunicação negativa, baseada em ameaças, gritos, insultos, excesso de críticas</li> <li>• Monitoria negativa</li> <li>• Estresse e depressão materna</li> <li>• Ausência de apoio da família estendida</li> </ul>
<p><b>FATORES EXTERNOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura familiar que permita estabilidade nas funções de cuidado e afeto</li> <li>• Políticas de apoio à família</li> <li>• Políticas de apoio à primeira infância</li> <li>• Adequado acesso a serviços públicos</li> <li>• Suporte social por outros microssistemas como a creche e pré-escola.</li> <li>• Maior grau de escolaridade dos pais</li> <li>• Vantagens econômicas</li> </ul>	<p>Padrões demográficos e socioeconômicos, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mães adolescentes</li> <li>• Mães solteiras</li> <li>• Ausência do pai</li> <li>• Separações e divórcios</li> <li>• Pobreza</li> <li>• Desigualdade</li> <li>• Acesso restrito a políticas públicas, saúde, educação</li> <li>• Baixo nível de escolaridade da mãe</li> <li>• Violência</li> </ul>

# **6 PRINCÍPIOS PARA SENSIBILIZAR OS PAIS E FAVORECER UMA BOA INTERAÇÃO**

Ajudar os pais a verem a criança de uma forma positiva: 1) Mostrar aspectos e qualidades positivas da criança ; 2) Redefinir como positivos eventuais aspectos aparentemente negativos, 3) reativar memórias de relações positivas pais-bebê, 4) propor um desafio aos pais: descubrirem qualidades positivas e competências da criança.

Utilizar 2 tipos de comunicação:

1. Comunicação personalizada (com exemplos da sua própria experiência);
2. Interpretação empática (descrever como a criança vive a situação e comparar a sua experiência com situações semelhantes do adulto);

Confirmar as competências dos pais , apontando todos os aspectos positivos da interacção.

Perante os problemas, sugerir, se necessário, novas formas de comunicação e interação com a criança e observar os resultados.

Encorajar a partilha de experiências em grupo de pais.

Estabelecer uma relação de confiança com os pais.

## VALE LEMBRAR:

- No Brasil, a grande maioria das crianças de até 3 anos de idade é cuidada principalmente em casa, pelos familiares, com a ajuda da rede social da família e/ou de instituições presentes no território (creches ou abrigos). Por isso, o sentido de apoiar os pais no desenvolvimento da parentalidade, como um componente transformador para a criação de crianças saudáveis e formação de um capital humano sólido;
- As condições do ambiente social se relacionam e interferem na capacidade dos pais em desenvolver a parentalidade positiva. Fatores como o relacionamento conjugal dos pais, história de relacionamento, sua profissão, afetam o processo de parentalidade e conseqüentemente o desenvolvimento infantil (lembrando que na atualidade mais da metade das nossas crianças vivem em situação de pobreza)



# VALE REVISAR: O MITO DA PENITÊNCIA FEMININA !!!!



OBRIGADA



*Email: [lislaine@usp.br](mailto:lislaine@usp.br)*

