



Curso de formação continuada e permanente dos coordenadores, supervisores e visitadores do Programa Criança Feliz no Estado do Mato Grosso do Sul.

TEMA: A importância do fortalecimento das políticas públicas no atendimento as crianças com deficiência,

Realização: Superintendência de Assistência Social e da Secretaria de Estado Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho - Coordenação Estadual do Programa Criança Feliz – Primeira Infância no SUAS -

21 de Setembro de 2021

Todo ser humano
tem o direito
inalienável de
existir com
dignidade

PARADIGMAS

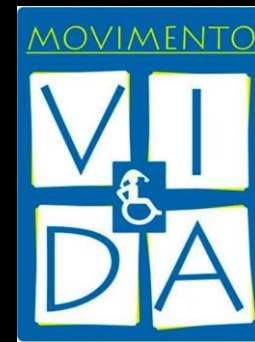


sobre

as PESSOAS



QUEM SOMOS TODOS NÓS?



- Mulheres e homens
- Meninos e meninas
- Jovens e idosos
- Brancos, negros, índios, asiáticos
- Pessoas com deficiência
- Povos indígenas e diferentes grupos étnicos
- Judeus, cristãos, muçulmanos, protestantes, ateus
- Ricos e pobres
- Analfabetos e letrados
- Imigrantes e turistas
- Médicos e donas de casa
- Taxistas e motoboys
- Os espertos, os doentes, os sem-teto, os gordos, os míopes, os altos, os aposentados...

Pessoas de todas as populações

SER DIFERENTE É NORMAL!



Porque todo ser humano é único

Nossa característica mais marcante é a DIVERSIDADE

rapidez
atenção aos detalhes
comunicativo, objetivo e sincero
flexibilidade e criatividade
emoção e ação disciplinadas
gostar de servir
espírito de equipe: pensamento no grupo
adaptabilidade: relacionar-se com os mais diferentes tipos de pessoas e ambientes.
reciprocidade e planejamento
capacidade de observação
gostar de aprender
gostar de colaborar
pensar além dos limites
ter percepção
atitude e foco
criar soluções
excelência nas tarefas
pensamento disciplinado
confiabilidade

TODAS as

*P***e****S***S***O****a****s**

precisam de
oportunidades

Equiparadas

...mesmo as

P *e* *S* *S* *O* *a* *S*

que nascem fora

do “**PADRÃO**”

... ou as

P *e* *S* *S* *O* *a* *S*

que por algum
motivo, saem do

“**PADRÃO**”

Porque as
*P**e**S**S**O**a**s*
“**PADRÃO**”
tem um potencial
de perdas.



Herbert Vianna

...SEJA ARTISTA



Lars Grael

...SEJA ATLETA





Christopher Reeve

...SEJA SUPER



Steven Hawking

...SEJA GÊNIO

...porque somos

P *e* *S* *S* *O* *a* *s*

REAIS

Os



PARADIGMAS DO IDEAL

A collage featuring the word "Sonhos" (Dreams) in various colors and fonts, overlaid on a background of a hand holding a globe and a small flag. The word "Sonhos" is repeated multiple times in different sizes, colors (red, green, blue, yellow, purple, white), and orientations (horizontal, vertical, diagonal). The background shows a close-up of a hand holding a globe, with a small flag visible in the top right corner.

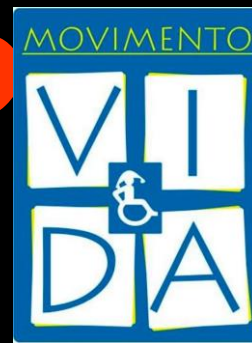
Ana Beatriz Thé Praxedes



Seis meses de vida tive Poliomielite



Sonhos



incertezas

Sonhos

Sonhos

Dúvidas

Impotência

Sonhos

Sonhos

Sonhos

SONHOS

SOBREVIVÊNCIA



LUTO

Sonhos

Sonhos

FRUSTRAÇÃO

SONHOS

RESIGNIFICAÇÃO

Sonhos

**NOVO
OLHAR**

Sonhos

EXPECTATIVAS

Sonhos

SONHOS

Redescoberta

Naquele momento, meus pais tinham duas escolhas:



Acreditar naquela
criança fora do padrão...

...ou simplesmente deixar a
deficiência

**e os PARADIGMAS da
sociedade me definirem...**

REVISÃO dos PARADIGMAS

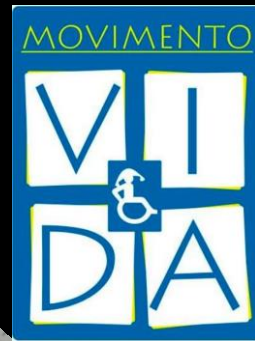
Novas
descobertas

EDUCAÇÃO

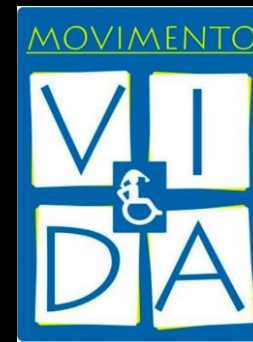
PARTICIPAÇÃO SOCIAL

**SENTIMENTO
DE
PERTENCE**

REFERÊNCIAS



Convenção da ONU sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência

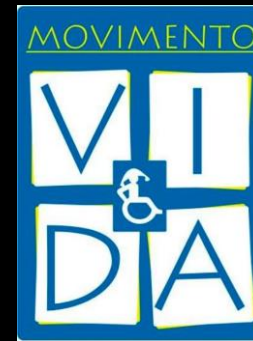


Ratificada em nosso país
com

EQUIVALÊNCIA
CONSTITUCIONAL
pelo Decreto 6949/2009

Convenção da ONU sobre os Direitos da PcD

Define no artigo



Artigo 1º: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm **impedimentos** de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com **diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade** com as demais pessoas.”

Artigo 7

Crianças com deficiência

1.Os Estados Partes tomarão todas as medidas necessárias para assegurar às crianças com deficiência o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais, em igualdade de oportunidades com as demais crianças.

2.Em todas as ações relativas às crianças com deficiência, o superior interesse da criança receberá consideração primordial.

Artigo 7

Crianças com deficiência

3.Os Estados Partes assegurarão que as crianças com deficiência tenham o direito de expressar livremente sua opinião sobre todos os assuntos que lhes disserem respeito, tenham a sua opinião devidamente valorizada de acordo com sua idade e maturidade, em igualdade de oportunidades com as demais crianças, e recebam atendimento adequado à sua deficiência e idade, para que possam exercer tal direito.

**DECRETO Nº 8.869, DE 5 DE
OUTUBRO DE 2016 - Institui o
Programa Criança Feliz.**

BAILE DE
FORMATURA NO
IATE CLUBE
1995

FORMADA EM
PSICOLOGIA
PELA UNIFOR



PARADIGMAS

... e

Estigmas sobre
as Pessoas com
Deficiência

Os PARADIGMAS da exclusão da
PcD não são arbitrários ou
acidentais, mas fruto de uma
ordem social que os justificam(?),
a valorização do perfeito, do belo,
do “inteligente”, do rápido, etc...

*P**e**S**S**O**a**s* **PADRÃO**

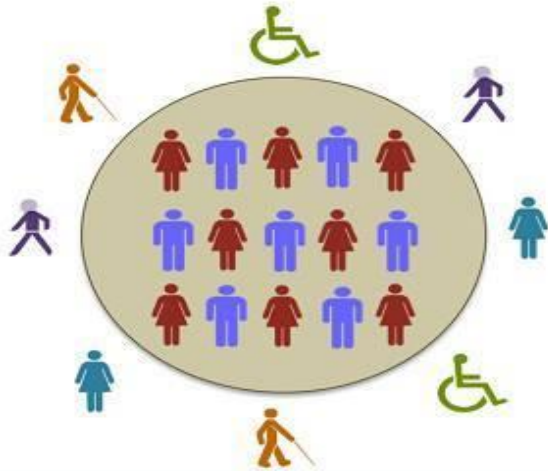
DEFICIÊNCIA

PARADIGMAS históricos:

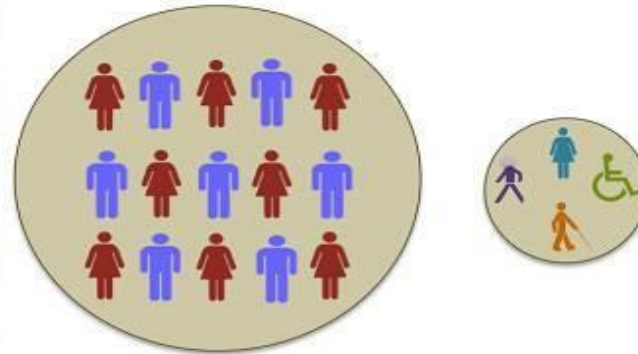
- Antiguidade e início da Idade Média:
da Eliminação para a Marginalização
- Final da Idade Média, Idade Moderna:
da Marginalização para o Assistencialismo
- Final da Idade Moderna, contemporânea:
do Assistencialismo para a INTEGRAÇÃO
- Atualidade:
da Integração para a INCLUSÃO

CONCEPÇÕES HISTÓRICAS DA DEFICIÊNCIA

EXCLUSIÓN



SEGREGACIÓN



INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN



Integração

FAZER PARA

INCLUSÃO

FAZER COM

INICIO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

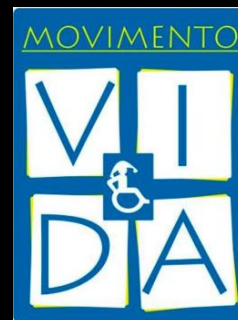
Primeira Psicóloga
da EDISCA



Em Fortaleza a
Fundação e direção
de duas Organizações
não Governamentais:
Instituto Raízes e
Movimento VIDA



Fundação da Organização não Governamental: Mais Diferenças, em São Paulo



ONU



ONU



FIEC



BRASÍLIA





II Conferência Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência

Palestra Políticas de Saúde

Brasília, abril de 2008



CAMARA MUNICIPAL DE FORTALEZA



FIEC



BRASÍLIA



**FORTALEZA COM MINHAS
MESTRAS**



Ana Beatriz Thé Praxedes

- Psicóloga

Especialista em Psicologia Clínica;

Fundadora do Instituto Vida em Movimento - Movimento V.I.D.A.;

Consultora de Organizações governamentais, da iniciativa privada e do terceiro setor; na área de inclusão social das pessoas com deficiência e de desenvolvimento inclusivo;

Expertise em Inclusão e Deficiência

Reconhecida como um dos 50 talentos do livro 50 Talentos para a Inclusão, lançado em 15/10/2003, pela Áurea Editora, em comemoração ao aniversário de três anos do projeto da Revista Sentidos.

- Ex. Assessora Especial da Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República;
- Investigadora responsável no Brasil pelo Monitoramento Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência – IDRM 2003/2004, uma iniciativa do Centro Internacional de Reabilitação (CIR), organização vinculada à ONU, para documentar, em cada país, o progresso, os problemas e as barreiras que experimentam as pessoas com deficiência nos países das Américas.
- **Publicação relevante:** 1º Informe do Monitoramento Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência - IDRM 2003, dedicado em sua primeira fase aos países das Américas - referente ao Brasil, uma iniciativa do Centro Internacional de Reabilitação (CIR).

OBRIGADA!!!

“O que faz a estrada? É o sonho. Enquanto a gente sonhar a estrada permanecerá viva. É para isso que servem os caminhos, para nos fazerem parentes do futuro.”

Mia Couto

CONTATOS

Ana Beatriz Thé Praxedes

Psicóloga

Fundadora do

Instituto Vida em Movimento - Movimento V.I.D.A

anabiapraxedes@gmail.com

institutovidaemmovimento@gmail.com

(85) 9712- 9299 (TIM)

(85) 8637- 2277 (OI)