**PLANO DE TRABALHO**

Evento - **Curso de Atualização – Acolhimento de Crianças e Adolescentes** - SEDHAST*/SUPAS/CPSE*

**ASPECTOS SOCIAIS E CULTURAIS DE CRIANÇAS E JOVENS INDÍGENAS NO ACOLHIMENTO**

|  |
| --- |
| **PROGRAMAÇÃO** |
| **Programa Estadual de Capacitação em Assistência Social Conexão SUAS MS**  **Curso Atualização** |
| **Curso:** Curso de Atualização das Ações, Instrumentais e Metodologias dos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade – Acolhimento de Crianças e Adolescentes. |
| **3º dia – 11/09/2019** |
| **7h30min** | **Apresentação da proposta;**1. **Introdução ao tema da História e Cultura dos Povos Indígenas em MS**

**(Power point)**1. **Alteridade e diversidade dos povos indígenas**
 |
| **9h45min** | **Intervalo**  |
| **10h** | 1. **Aspectos sociais e culturais de crianças e jovens indígenas;**

VÍDEO–a) criando corpo em Kumarumã. AntonellaTassinari. <https://vimeo.com/70519902>b) cordilheira de Amora II<https://ufmt.br/povosdobrasil/index.php?option=com_k2&view=item&id=9:cordilheira-de-amora-ii> |
| **11h30min** |  **Intervalo para almoço** |
| **13h** | 1. **Presente e passado das crianças e famílias indígenas no sul de MS**

Dissertação da Silvana Jesus do Nascimento (UFGD, 2014)VÍDEO -c)YvyPoty – Flores da Terra <https://www.youtube.com/watch?v=CS1jDG7KWYo> |
| **15h30min** | **Intervalo**  |
| **15h45min** | 1. **Aspectos sociais e culturais de crianças e jovens indígenas no acolhimento**;

**Os desafios da Rede de Proteção Social na atuação com os indígenas e suas crianças**Dados da FUNAI – regional de Dourados/MS, 2017;VÍDEO–d) os filhos que o Brasil tira de suas mães.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=8hNY4HlYlUI>e) Mais da metade crianças nas casas de acolhimento de Dourados são indígenas<http://g1.globo.com/mato-grosso-do-sul/mstv-1edicao/videos/t/dourados/v/mais-da-metade-criancas-nas-casas-de-acolhimento-de-dourados-sao-indigenas/6632806/?mais_vistos=1> |
| **17h30** | **Encerramento**  |